

# 不教而教，润物无声

103 组 高媛

斗转星移，岁月匆匆，不知不觉在化物所已经 4 年了。在感受化物所的强大科研能力之余，化物所的老师也在潜移默化地感染着我，带给我深深的感动。

在组里的学习中，老师们个个严肃认真，及时指出我们实验工作中的问题，循循诱导，把我们带到正确的科研思路。如果有任何不懂的问题，从理论到装置，从一个小小的零件到整个仪器的搭建，组里的老师们都会热情帮助，旁征博引，管叫你问题解决之余能有更多的额外收获。时常我们会发出这样一种感慨，由于组里各人的研究方向不同甚至有很大差异，但是老师们每每却能准确的指出问题所在，令我们惊讶之余，还有深深的佩服。而在组里的集体活动中，老师们个个平易近人，跟我们一起玩笑打闹，甚至比我们玩的更 high，漂流、打水仗“害”的我们举手讨饶。正是工作要尽兴，玩也要尽兴。

由于所里的仪器共享，经常也会在其他的研究组里使用仪器，老师们都会热情指导，从原理到操作，不遗余力地给予帮助。有一次分析样品，由于隔得时间久了，上一次教的操作步骤给忘记了，跟老师一说，老师也没有任何的不高兴，反而笑着说正常，边聊着这种仪器分析方法对实验的佐证意义，边重新又教了我一遍仪器操作。在所里的生活，还有研究生部、综合管理处和大厦的老师们与我们的关系最为密切，当我们有什么问题需要咨询或者帮助，都会及时解决，给我们的生活提供了最完善的保障，让我们能够一心完成学业而没有后顾之忧。

在所里，我见识到了另一种教书育人的方式，没有耳提面命般的催促，而是从主动灌输变为以我们为主角，让我们自由发挥，在我们可能要走错方向或者不知所措的时候给予纠正。也没有暴风骤雨般的批评，而是言传身教，在能力的充分发挥的同时身心得以健康成长。

亲其师，信其道，达到“不教而教”，于自然中流露出一种巨大的人格魅力。在我们的学习、生活中潜移默化、润物无声，无论从做人做事，还是科研探索，自然而然形成了一种无形的教育，朴素自然而又发自内心。

感谢我们最可爱的老师们！